



**Centro di Formazione Maveco s.r.l.**  
Via Don Benedetto Riposati, 37 - 02100 RIETI  
tel. e fax 0746-498275 info@Formazione-Maveco.it  
www.Formazione-Maveco.it

# **Laboratorio tecnologico con applicativi software per supporto all'apprendimento dei ragazzi con DSA**

**(Disturbi Specifici dell'Apprendimento)**

**(Corso per TUTOR ESPERTO DELL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO E STRUMENTI DIDATTICI EFFICACI)**

Il percorso formativo prevede l'implementazione di un laboratorio dotato di postazioni computer con applicativi software compensativi, aumentativi e alternativi rispetto a quelli tradizionali tipici della didattica di aula. Questi strumenti sono specifici per facilitare le azioni dello studente DSA e BES (Bisogni Educativi Speciali) con diverse difficoltà (lettura, scrittura, memorizzazione, calcolo, comprensione testo, ecc) e lo studio e l'apprendimento di diverse materie scolastiche.

Gli strumenti compensativi sono quegli strumenti che permettono di compensare difficoltà di esecuzione di compiti derivanti da difficoltà specifica. Nei casi di Dislessia e DSA, parliamo quindi di compensazione della lettura, della scrittura, del calcolo, della memorizzazione di concetti e della loro organizzazione, ecc.

Formatori esperti di applicativi software compensativi e alternativi per DSA, supporteranno gli allievi ad acquisire le competenze per saper utilizzare gli applicativi per fini didattici affinché possano trasferire queste competenze agli studenti DSA quando saranno occupati nell'assistenza

Gli strumenti compensativi di tipo tecnologico, facilitano il percorso scolastico degli studenti DSA e BES che possono acquisire nozioni e svolgere esercitazioni al pari degli altri. Per un ragazzo DSA, acquisire informazioni, nozioni e concetti al pari degli altri compagni di classe gli permette di aumentare il suo livello di autostima in quanto si riduce sensibilmente la percezione di distanza dal gruppo dei compagni

Alcuni strumenti compensativi riducono il carico cognitivo dello studente, e permettono allo studente un approccio multi-canale alla lettura-scrittura, grazie all'utilizzo di parole, immagini, simboli, mappe, voce, suoni, e gli consentono di organizzare meglio e con efficacia i concetti da imparare, facilitandoli nel sintetizzare e riassumere. Sono multimediali, permettendo allo studente l'utilizzo di diversi canali sensoriali

Alcuni strumenti permettono di creare e organizzare i contenuti delle lezioni in modalità interattiva e multicanale e multimediale, combinando testo, immagini, voce, mappe concettuali per far vedere i concetti della lezione in modo organizzato e interconnesso. Lezione multimediale che gli studenti possono vedere proiettata sul muro, schermo o tramite lavagna LIM (Lavagna interattiva Multimediale)

## **Strumenti compensativi di cui sarà dotato il Laboratorio di informatica:**

Dato che al dislessico serve attivare più canali sensoriali insieme e che i DSA sono generalmente bravissimi a usare i mezzi forniti dalla tecnologia, ai partecipanti del corso sarà insegnato ad utilizzare gli strumenti compensativi di tipo informativo e tecnologico in modo da poterli utilizzare e farli utilizzare ai ragazzi DSA e BES (bisogni educativi speciali) quando saranno occupati:

- Testi digitali con sintesi vocale da ascoltare senza lettura (Libro parlato o Audiolibro)
- Software specifici per la costruzione di Mappe Concettuali, costruire schemi e diagrammi, con sintesi vocale e immagini
- Lettore universale con sintesi vocale
- Software per convertire testi in audio
- Smart Pen (penna “intelligente” che registra, e recupera la voce del docente, digitando una parola);
- Dizionario elettronico.
- Software per il riconoscimento ottico del carattere che permette al ragazzo DSA di scannerizzare e il materiale e utilizzare OCR per riconoscere caratteri e importarli in formato PDF e ascoltarli successivamente in audio
- SuperQuaderno: speciale editor con simboli multimediali che facilitano l'apprendimento della lettura e scrittura di tutti i bambini soprattutto DSA, ma specialmente a quelli che difficoltà ortografiche
- Software per traduzioni linguistiche
- Penna ottica per copiare testo da libro a editor di testo
- software specifico per facilitare la comprensione della matematica
- servizi online basato su server esterno che permettono la lettura ad alta voce di un testo da siti web
- PC con videoproiettore;
- registratore (CD, MP3);
- PC con correttore ortografico;
- strumenti per l'audio: registratore, lettori Mp3

## **Innovatività**

La creazione di un laboratorio tecnologico dotato di strumenti compensativi e aumentativi di tipo informativo , valorizza il percorso formativo in quanto permette la conoscenza e le competenze nell'uso di strumenti tecnologici di ultima generazione da parte dei partecipanti al percorso, novità assoluta in un percorso di Operatore educativo per l'autonomia e la comunicazione. La figura in uscita è altamente specializzata nell'uso della tecnologia per ragazzi DSA, e BSE e può svolgere le sue competenze anche come tutor DSA e BES per il supporto allo studio e all'apprendimento dello studente con bisogni educativi speciali e saper svolgere la sua professione nell'assistenza all'autonomia e la comunicazione ma anche come figura di supporto allo studio in aula e ai compiti a casa.